

## Cronograma Proposto – Desenvolvimento da agenda para educação pós-2015



<b>Cronograma</b>	<b>Atividade</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Processo / Grupo responsável</b>
<i>Meados de Fevereiro 2014</i>	Rever e aperfeiçoar os objetivos/metasp propostos para a agenda da educação pós-2015	Preparação de insumos/sugestões para desenvolvimento posterior de uma proposta conjunta sobre a agenda para educação pós-2015	Comitê Diretivo EPT Grupo de Trabalho para Redação ( <i>Drafting Group</i> )
<i>Fevereiro 2014</i>	Última audiência do Grupo Aberto de Trabalho (OWG) e início da elaboração do relatório a ser finalizado em Setembro 2014	Propostas para os objetivos de desenvolvimento sustentável a serem consideradas na Assembleia Geral das Nações Unidas	Grupo de Trabalho Aberto (OWG)  <b>Atualização:</b> Produto: foram realizadas 13 sessões do OWG que culminaram no documento com as propostas preliminares finais referentes aos novos <a href="#">Objetivos de Desenvolvimento Sustentável</a> ( <i>Open Working Group of the General Assembly on Sustainable Development Goals</i> )
<i>Fevereiro 2014 – início</i>	Desenvolvimento do Quadro	Apoiar os países para	UNESCO com parceiros, MS, Grupo de Trabalho

2015	de Ação incluindo estratégias para implementação e monitoramento e arquiteturas regionais	traduzirem objetivos globais em ações a nível nacional em sinergia e apoio aos planos nacionais	EPT
<i>Fevereiro 2014 – final de 2014</i>	Trabalho temático: Empreender estudos, debates e reflexões em profundidade sobre as prioridades identificadas para a agenda pós-2015 para educação (exe.: equidade, qualidade, aprendizagem, habilidades, etc). Empreender estudos e reflexões sobre governança, financiamento, monitoramento e implementação da agenda para educação pós-2015	Desenvolver um entendimento comum dos domínios da educação/áreas prioritárias, o que priorizam e propostas sobre como poderiam ser implementadas	UNESCO em colaboração com think tanks, academia, experts. Grupos temáticos poderiam ser organizados para esse propósito. Observação: Os grupos temáticos irão trabalhar em colaboração direta com o time de técnicos experts em indicadores.
<i>Fevereiro 2014 – Maio 2014 (Julho 2014)</i>	Trabalho de indicadores: revisão dos indicadores e desenvolvimento para as metas identificadas	Desenvolvimento de indicadores por áreas temáticas para a agenda da educação pós-2015	Encabeçando: UIS, UNESCO HQ e UNICEF em colaboração com outras divisões e instituições da UNESCO e parceiros, possivelmente apoiados por Grupo de Técnicos Experts em indicadores  <b>Atualização:</b> - No campo da educação foi criado o <i>Learning Metrics Task Force</i> ( <a href="http://www.brookings.edu/about/centers/universal-education/learning-metrics-task-force">http://www.brookings.edu/about/centers/universal-education/learning-metrics-task-force</a> ) - Produto alcançado: Série de três relatórios

			intitulados <i>Toward Universal Learning</i> ; i) <a href="#">What Every Child Should Learn</a> “indica as competências, conhecimentos e áreas de aprendizado consideradas importantes para todas as crianças e jovens”; ii) <a href="#">A Global Framework for Measuring Learning</a> “apresenta uma visão sobre como o aprendizado deve ser mensurado globalmente”; iii) <a href="#">Recommendations from the Learning Metrics Task Force</a> “indica como os resultados de mensuração do aprendizado podem ajudar a assegurar educação de qualidade para todos”
6-7 Março 2014	Reunião do Comitê Executivo EPT para discutir e acordar sobre as propostas do Grupo de Trabalho (Task Force)	Desenvolvimento de uma proposta conjunta pelos principais membros EPT sobre a agenda da educação pós-2015 como base para consultas posteriores	Grupo de Parceria Global EPT  <b>Atualização:</b> Produto do encontro: <a href="#">Proposta Conjunta do Comitê Executivo EPT para educação pós-2015</a> (“ <i>Joint Proposal on EFA Steering Committee on Education Post-2015</i> ”)
194ª Sessão do Conselho Executivo (2 – 15 Abril 2014)	Discussão sobre as propostas para a agenda da educação para o pós-2015	Resolução e Documento como produto das discussões do Conselho Executivo sobre a agenda da educação pós-2015	UNESCO
Maio 2014	Insumos solicitados pelo Relatório ODM 2014 e relatório síntese do Secretário Geral das NU sobre Pós-2015		UNESCO e UNICEF
Início de 2014	Global Education Meeting (GEM) em Omã	Discussão sobre a proposta de agenda para educação pós-2015. Resultados	Grupo de Parceria Global EPT  <b>Atualização:</b>

		esperados: posição acordada sobre o objetivo global e principais metas para educação pós-2015	Produto do encontro: <a href="#">O Acordo de Muscat</a> , que apresenta a versão preliminar do novo objetivo e metas Educação Para Todos
<i>Meados 2013 – meados 2014</i>	Revisão nacional EPT	Avaliar a situação do EPT e levar a um debate construtivo ao nível nacional sobre o progresso, inovação, obstáculos e falhas na realização dos objetivos EPT até 2015, também informando a agenda internacional da educação pós-2015	Países com diretrizes da UNESCO e apoio de parceiros. Membros da sociedade civil irão apoiar esse processo  <b>Atualização:</b> Produto do processo: <a href="#">Relatório Mundial EPT 2013/2014</a> ( <i>Global Monitoring Report: Teaching and Learning: Achieving quality for all</i> )
<i>Abril – Maio 2014</i>	Potencialmente: organização de um fórum nacional baseado nas conclusões da Revisão nacional EPT	Baseado nos temas emergentes para a educação pós-2015 e nas revisões nacionais, identificar áreas prioritárias na educação baseadas no contexto do país e requisitos para preparação da reunião ministerial regional	Bureaux regional e FOs com apoio do Grupo de Parceria Global EPT
<i>Final de Maio 2014</i>	7ª Consulta Coletiva às ONGs (CCNGO) em Santiago do Chile	Um objetivo dessa reunião é discutir a agenda da educação pós-2015	Grupo de Parceria Global EPT  <b>Atualização:</b> Produto do encontro: Declaração Final “ <a href="#">Realizando o Direito à Educação Pós-2015</a> ” ( <i>Realizing the Right to Education Beyond 2015</i> )
<i>25 Junho 2014</i>	Reunião de Alto-Nível sobre	Reunião de advocacy e	UNESCO e UNICEF

	a agenda para a educação pós-2015 organizada na véspera do encontro da Parceria Global pela Educação (GPE) para reconstituição da campanha em Bruxelas	informação sobre a agenda para educação pós-2015 fazendo uso da presença dos Chefes de Estado e ministros da educação	<b>Atualização:</b> Produto do encontro: acordaram o novo compromisso financeiro e político para viabilizar a agenda internacional da educação <a href="#">Relatório Final de Compromisso – Segunda Conferência</a> . ( <i>Final Pledge Report – Second Replenishment Pledging Conference</i> )
<i>Julho 2014</i>	Fórum Político de Alto Nível para o Desenvolvimento Sustentável (HLPF) com seu segmento ministerial sobre ‘Alcançando os ODMs e mapeando o caminho para uma agenda de desenvolvimento pós-2015 ambiciosa e transformativa	Oportunidade para pressionar e informar sobre a agenda da educação pós-2015	
<i>Junho – Nov/Dezembro 2014</i>	Conferências Regionais Ministeriais	Em preparação ao Fórum Mundial de Educação: 1.) rever o progresso EPT e identificar as lições aprendidas; 2.) construir uma posição regional, desenvolver recomendações e responsabilidades para a futura agenda da educação assim como alimentar o Quadro de Ação	Escritórios regionais, apoiados pelo Grupo de Parceria Global EPT em colaboração com agências conveniadas e stakeholders chaves nas regiões
<i>Setembro 2014 – 2015 (lançamento na 69ª Sessão</i>	Consultas Intergovernamentais entre	Negociações formais sobre a arquitetura pós-2015. O	Nações Unidas e Estados Membros

<i>da Assembleia Geral das Nações Unidas)</i>	Estados Membros das Nações Unidas	objetivo é uma agenda coerente pós-2015, definir um conjunto de objetivos globais para erradicação da pobreza no contexto do desenvolvimento sustentável	<b>Atualização:</b> Produto: Relatório Síntese do Secretário Geral sobre a Agenda Pós-2015 – <a href="#">O Caminho para a Dignidade até 2030</a> : Acabar com a pobreza, transformar todas as vidas e proteger o planeta. ( <i>The Road to Dignity by 2030: ending poverty, transforming all lives and protecting the planet</i> )
<i>Processo</i>	Alimentar informações sobre a agenda para educação pós-2015 propostas nas discussões e relatórios rumo ao desenvolvimento da agenda de desenvolvimento pós-2015	Garantir que uma agenda forte e holística para a educação com relevância universal seja parte integral da agenda ampla de desenvolvimento pós-2015	Todos parceiros
<i>Mai 2015</i>	Fórum Mundial de Educação (FME) na República da Coreia	Adoção de uma posição acordada sobre educação que reflita na futura agenda da educação a ser promovida como parte da agenda global de desenvolvimento. O FME também irá adotar o Quadro de Ação (incluindo governança e financiamento, estratégias, monitoramento e avaliação, coordenação de mecanismos)	Grupo de Parceria Global EPT e Comitê Preparatório para Conferencia na Coreia do Sul
<i>Setembro 2015</i>	Cúpula de Alto-Nível das Nações Unidas, Nova York	Adoção de uma agenda global de desenvolvimento, com um novo conjunto de objetivos baseados nas três	Nações Unidas e Estados Membros

		dimensões do desenvolvimento sustentável (transformação econômica, justiça social, proteção ambiental)	
--	--	--	--

**Observação:** Este documento é baseado no documento original em inglês “*Proposed Timeline – Development of the post-2015 education agenda*”.